

## Rektorernas självbekännelse

Så har då Sunnes rektorer tagit till orda om de nedläggningshotade byskolornas framtid. I ett öppet brev till kommunalfullmäktige ställer man sig bakom förslaget om nedläggning av skolorna i Bäckalund, Rottneros och Stöpafors. Man beskriver därutöver förhållandena vid kommunens skolor som ytterst prekära. Under 2000-talet har enligt de tio rektorerna 15-25 procent av årskullarna i Sunne inte klarat studiemålen. Flera skolor klarar enligt rektorerna inte lagens minimikrav. Arbetsmiljön är enligt rektorerna *”på flera håll är så usel att slitage och flera års bristande underhåll i fastigheterna skriker rakt ut till barn och personal att - ni är ingenting värda”*.

Nu uppstår rektorerna det yttersta ansvaret för sina respektive skolor. Är rektorernas bild av skolsituationen korrekt, så borde de till följd av sina tillkortakommanden ställa sina platser tillförfogande. Men istället avslutar rektorerna skrivelsen med orden *”Men snälla! Lyssna på oss som arbetar professionellt med skolans uppdrag. Vi vet vad som måste göras! Låt oss få göra det jobbet”*.

Rektorernas brist på självinsikt är oroväckande. Deras besserwiserattityd avslöjar ett elitistiskt tänkande i strid med grundläggande demokratiska principer. Skolfrågan är för hela Sunnes framtid alltför viktig för att lämnas över till ett tiotal skolbyråkrater, som i denna fråga har hamnat på kollisionskurs med många av sina uppdragsgivare, d.v.s. oss sunnebor. Bland sunneborna finns en samlad kompetens- och kunskapsvolym, som vida överstiger vad dessa tio rektorer kan prestera. Här gives m.a.o. förutsättningar för att praktisera kommunens 7 miljoners projekt ”Genius Loci”, som bl.a. syftar till att tillvarata medborgarnas kunskaper och öka medborgarnas delaktighet i den kommunala beslutsprocessen. Lyssna på folket, som vet vad som måste göras.

Skollagen ger kommunen stor frihet att forma dagens och morgondagens skolstruktur. Den ger utrymme för små skolor, stora centralskolor samt såväl A- som B-skolor. Intressant är, att rektorerna konstaterar, att man inte kan se några direkta skillnader i resultat mellan skolor med små respektive stora elevgrupper. Även om bildningsnämnden skulle få 20 extra miljoner eller mera förordar rektorerna likväl nedläggning av de tre skolorna. Rektorerna drivs uppenbarligen av en centralistisk syn på tillvaron, som står helt i strid med Sunnes decentraliserade bebyggelsestruktur, d.v.s. att en majoritet av befolkningen bor i byarna utanför tätorten.

Nu befinner sig inte Sunnes skolsystem i ett sådant förfall som rektorerna vill göra gällande. Att 15-25 procent av årskullarna inte klarat målen överensstämmer relativt väl med normalfördelningen och förhållandena i övriga landet. Av Skolinspektionens tillsynsrapport beträffande Sunne från 2010 framgår för övrigt, att andelen sunneelever i årskurs 5, som år 2009 nådde kravnivån i ämnesprovet i svenska och matematik var 86 respektive 90 procent, vilket är högre än riksgenomsnittet. Det genomsnittliga meritvärdet för sunneelever i årskurs 9 låg däremot under riksgenomsnittet. Andelen sunneelever i årskurs 9, som 2009 respektive 2010 nådde målen i samtliga ämnen var däremot 79 respektive 82 procent, vilket är högre än riksgenomsnittet. Skolinspektionen framför i övrigt inte någon kritik angående skollokalerens status. Beträffande de tre nedläggningshotade skolorna påpekas, att de har pedagogiskt väl utrustade klassrum med bl.a. s.k. matteverkstäder.

Visst finns det kritik i Skolinspektionens 127 sidiga rapport. Kritiken berör i stor utsträckning organisatoriska frågor och återkommer för skola efter skola bl.a. till att rektorerna inte i tillräcklig omfattning ansvarar för att skolans kunskapsresultat

utvärderas och följs upp regelbundet. Kritik riktas också mot Bildningsnämnden för att den inte ser till att rektorerna genomför sina uppdrag i enlighet med bestämmelserna i skolförfattningarna.

I Lärarnas Riksförbunds och tidskriften Skolvärdens klassning av landets 289 skolkommuner hamnar Sunne på en hedrande 44:e plats före bl.a. Uppsala, Stockholm, Göteborg och Karlstad. Klassningen bygger på resultaten i de nationella ämnesproven, andelen elever med gymnasiebehörighet när de lämnar årskurs 9, andelen elever som uppnått målen i samtliga ämnen i årskurs 9, lärartäthet, andelen lärare med pedagogisk utbildning samt undervisningskostnad per elev.

Rektorernas missvisande bild av förhållandena i Sunne är ingen bra reklam för Sunne kommun och direkt kränkande för kommunens lärare, som uppenbarligen gör ett bra jobb.

Björn O. Gillberg